ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол от 08.09. 2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 110

Е.С.Резвих

приказ от 08.09. 2026 № 33/1
ад

С учетом мнения
Совета учреждения
от 08.09. 2026 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи), созданных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 110» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности в ДОУ создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

– создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

– реализация образовательных программ дошкольного образования, в т.ч. адаптированных с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

– осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;

– интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей,

– проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

– включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей);

– проведение профилактической работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; оказание им психологической поддержки;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. В группе комбинированной направленности создаются условия, способствующие социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников, воспитанию у детей патриотических чувств: любви к окружающей природе, семье, Родине, ценностного отношения к другим людям, природе, произведениям искусства, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется на основании решения учредителя и соответствующего приказа заведующего детским садом. Родители (законные представители) детей, зачисляемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за содержание ребенка.

1.8. Оплата услуг по присмотру и уходу за ребенком устанавливается постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

1.9. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в ДОУ в группы комбинированной направленности на основании путевки–направления Департамента образования мэрии города Новосибирска, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и с согласия родителей (законных представителей).

1.10. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в детский сад дошкольное образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

1.11. При комплектовании комбинированных групп учитываются требования действующих санитарных правил и нормативов.

1.12. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. В соответствии с рекомендациями ТПМПК часы пребывания в группе могут устанавливаться индивидуально.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

2.1. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем (департаментом образования мэрии города Новосибирска).

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4 Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

2.5 Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

2.7. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Группа комбинированной направленности оснащается за счет средств учредителя необходимым инвентарем, игровым и развивающим оборудованием и материалами в

соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения.

3.2. ДОУ может принимать спонсорскую и благотворительную помощь от физических и юридических лиц в виде предметов инвентаря, оборудования, игрушек, иных вещей, обеспечивающих потребность ребенка в уходе и развитии.

3.3. Расходование привлеченных от физических и юридических лиц денежных средств на образование детей не допускается. Образование осуществляется бесплатно.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участниками образовательного процесса являются нормотипичные дети и дети с ОВЗ, их родители (законные представители), воспитатели и специалисты ДОУ.

Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

4.1. Родители (законные представители):

- защищают законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом;
- соблюдают рекомендации ТПМПК и педагогов ДОУ.

4.2. Педагоги содействуют:

- созданию благоприятных условий для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательной программой, интересами и потребностями детей;
- обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей.

4.3. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед:

- обследует речь детей ДОУ;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению тяжелых нарушений речи, осуществляет в ходе занятий профилактическую работу по предупреждению нарушенийчтения и письма;
- консультирует педагогов ДОУ по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми АОП ДО ДОУ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами;
- готовит документы для обследования детей на ТПМПК;
- осуществляет просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей;
- детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

4.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

- Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной

направленности являются:

– планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

– планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

– соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению ИОМ детей с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов ДОУ и ТПМПК;

– консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.5. Деятельность **педагога-психолога** направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

– психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

– участие в составлении ИОМ детей с ограниченными возможностями здоровья;

– проведение индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками;

– динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

– проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

– осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;

– консультирование персонала группы, сотрудников ДОУ.

4.6. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

– взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

– проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности, в том числе совместно с другими специалистами;

– консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Документация группы комбинированной направленности:

– список детей группы;

– сведения о родителях;

– табель посещаемости воспитанников;

– журнал приема воспитанников;

– календарно-перспективный план;

– тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей;

– индивидуальные тетради для взаимосвязи с родителями;

– график работы специалистов;

– иная документация (заключение ТПМПК, карта развития ребенка; согласие родителей (законных представителей) на обучение по АОП).

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.